

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Перволоцкий»
Перволоцкого района Оренбургской области

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 12.04.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 календарный год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Система управления ОО	4
3. Содержание подготовки обучающихся	7
4. Качество подготовки обучающихся.....	11
5. Организация образовательной деятельности	23
6. Кадровые условия реализации образовательных программ.....	25
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Функционирование внутренней системы оценка качества образования ..	36
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации	41
11. Заключение	47

Самообследование МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.), приказом школы от 18.02.2022 г. № 14 «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете школы от 12.04.2022г., размещен на официальном сайте школы <http://school3.perev-roo.ru/>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Арапов Владимир Фёдорович
Юридический адрес	461261, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Молодежная, 8
Телефон, факс	телефоны 8(35338) 21-4-33, 31-9-80
Адрес электронной почты	sch340003@gmail.com
Адрес сайта	http://school3.perev-roo.ru/
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул. Ленинская, 85
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия и номер 56Л01 №0004036; дата выдачи 28.10.2015; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области

Свидетельство государственной аккредитации	о	Свидетельство государственной аккредитации 56А01 №0003280 от 16.12.2015г. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 22.02.2025г.
Устав ОО		утвержден распоряжением администрации Переволоцкого района от 11.12.2014 №1389-п, изменения и дополнения №1 к Уставу школы №302-п от «20» 04 2016 года.
Программа развития		Программа развития 2019-2024 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО		Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Образовательной организации для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Организации - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-10 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог – психолог, социальный педагог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учитель физической культуры;

- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административ ной работы
Директор	Арапов Владимир Фёдорович	Высшее, учитель истории и обществознания, 31 год	12 лет
Заместитель директора по УВР	Туева Ирина Александровна	Высшее, учитель иностранного языка, 23 года	11 лет
Заместитель директора по ВР	Мягченкова Марина Фёдоровна	Высшее, учитель начальных классов, 27 лет	15 лет
Заместитель директора по ИКТ	Колонцова Тамара Андреевна	Высшее, учитель информатики, 12 лет	12 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- Системность ВШК;

- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителях директора (не реже 2 раз в месяц).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 3 класс

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класс

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) 2 класс

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1) 3-4 класс

- Адаптированная основная образовательная программа для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(АООП УО) (вариант 2) 6 класс

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1) 5-9 класс

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 5 класс

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-10 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных	Да

категорий обучающихся, а также целям ОО	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное)	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС.	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное изучение)	Да
Наличие цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да

Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-10 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	271	100
- на уровне начального общего образования	114	42
- на уровне основного общего образования	143	53
- на уровне среднего общего образования	14	5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	265	98
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение)	6	2
- получающих общее образование в форме семейного образования в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	16	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

Основными результатами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» являются достижения обучающихся, качество знаний школьников. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явился анализ качества знаний обучающихся по уровням обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства Образования Оренбургской области окончание учебного года в ОО завершилось по истечении 33 учебных недель в 1 классах и по истечении 34 учебных недель во 2-9 классах.

Проведение промежуточной аттестации организовано с 26.04.2021г. по 12.05.2021г. в очном режиме.

Аттестацию по окончании года прошли 2 – 9 классы 225 обучающихся. Из них на «хорошо» и «отлично» занимаются 103

обучающихся, отличников – 25, хорошистов – 78, неуспевающих – нет. Процент обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» ниже на 10,9% по сравнению с итогами прошлого года. Успеваемость – 100%, качество знаний – 46%. Все обучающиеся, обучавшиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Промежуточная аттестация пройдена всеми учениками школы.

Результаты ОГЭ

19 обучающихся 9 класса успешно написали контрольные работы по предметам по выбору и были допущены до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация у обучающихся 9 класса проведена по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ОГЭ в ППЭ, 1 предмет по выбору – в форме контрольной работы в ОО в очном режиме.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» от 22.03.2021 № 113.

Результаты ГИА по математике свидетельствуют о достаточном уровне владения выпускниками 2021 года математическим материалом по предмету за курс основной школы. Качественный показатель освоения составил 47%. Выпускники показали достаточный уровень сформированности предметных результатов, связанных со смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенства и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Наивысший балл (29-33) на ГИА по русскому языку набрали 9 обучающихся (47%), наименьший – (12 баллов – порог прохождения контрольных испытаний 15 баллов) не набрал никто, 18-20 баллов набрали 3 обучающихся (16%).

Практически все обучающиеся подтвердили свои знания на ОГЭ, данные результаты позволяют считать достаточный уровень сформированности у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с орфографическим словарем.

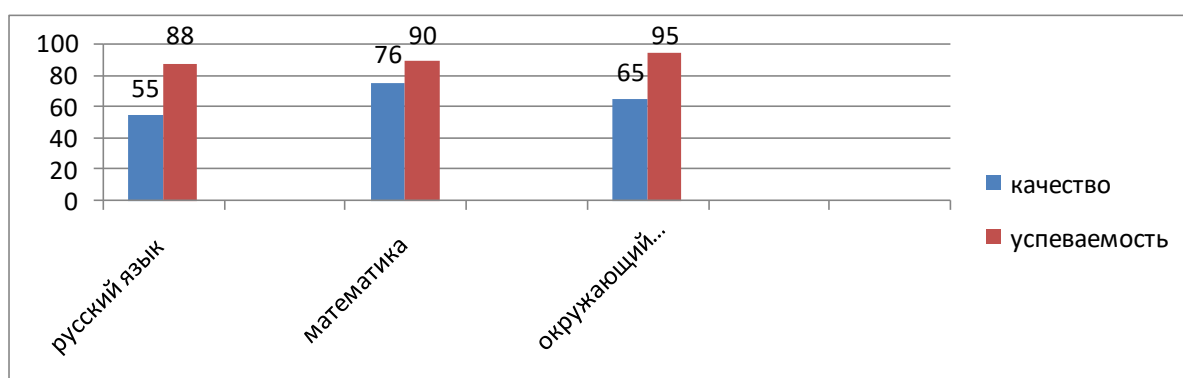
На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 25.03.2021 № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в целях проверки знаний обучающихся в МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий» с 18.05.2021 по 21.05.2021 года проведены итоговые контрольные работы в форме ОГЭ по 6 предметам по выбору (химии, биологии, физике, обществознанию, географии и информатике) в 9 классе в условиях максимально приближенных к реальному экзамену.

Анализ результатов контрольных работ по выбору показал, что 74% выпускников имеют прочные знания по выбранным предметам, что говорит об их целенаправленной подготовке к выбору дальнейшей траектории обучения. Сдача экзаменов по предметам по выбору, прежде всего, необходима для определения будущей профессии, которую можно получить, выбрав тот профиль, который больше всего подходит тому или иному ученику.

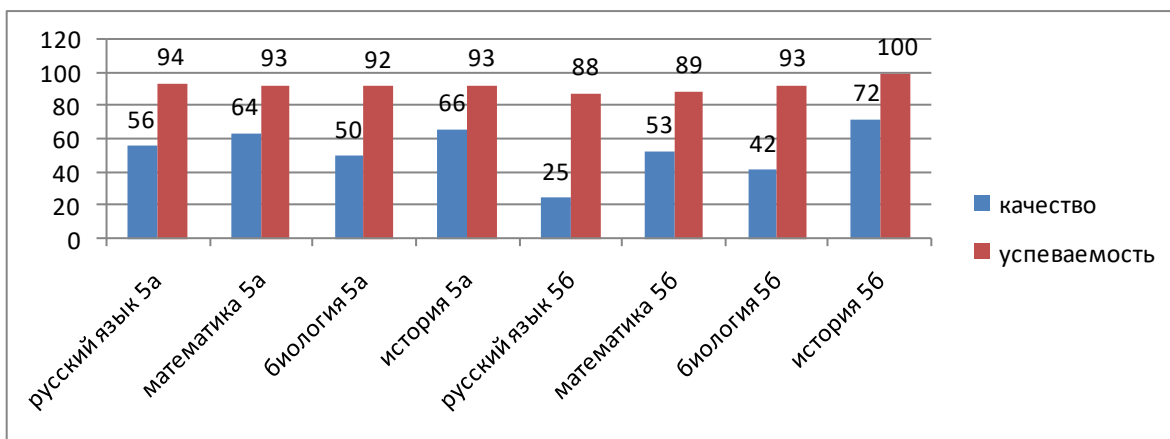
Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 10 мая 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и выставляются в журнал по желанию ученика. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

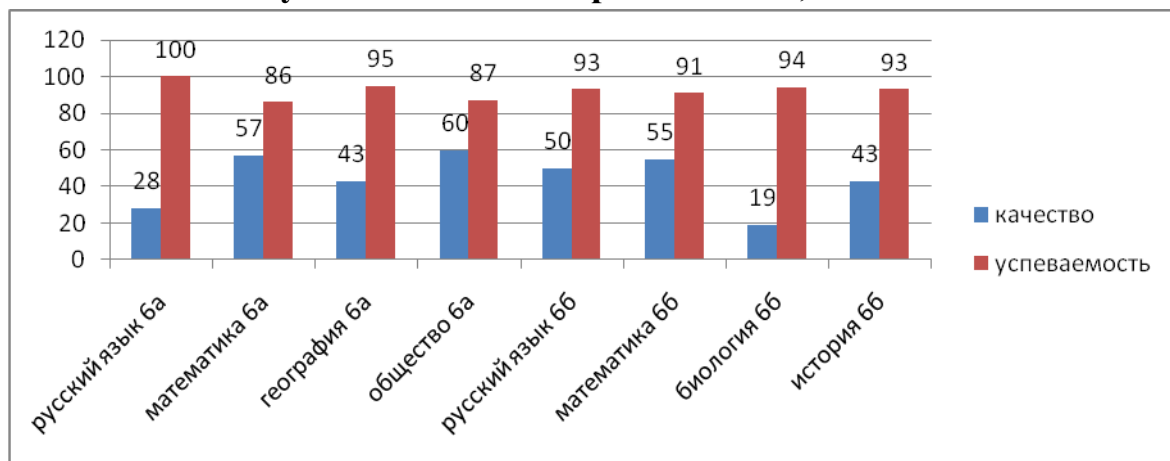
Результаты ВПР по предметам 4а,б классы



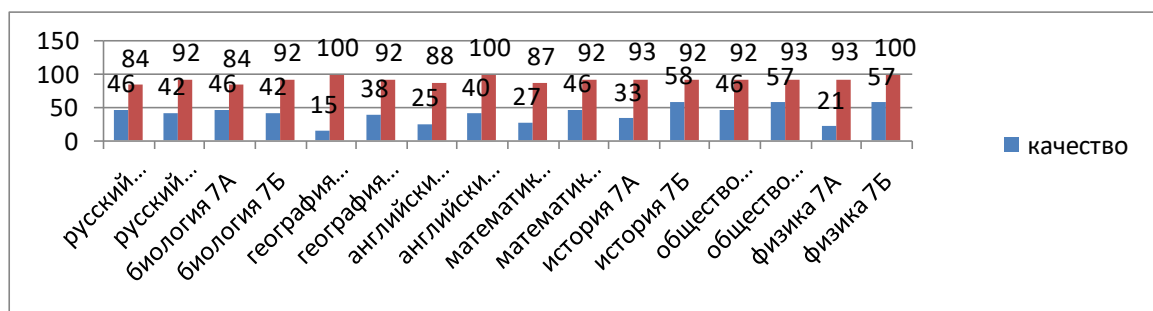
Результаты ВПР по предметам 5а,б классы



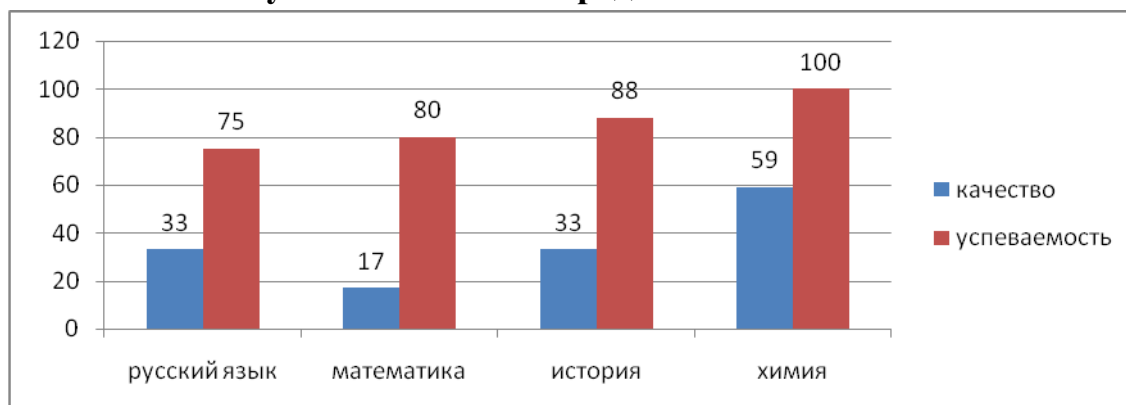
Результаты ВПР по предметам 6а,б классы



Результаты ВПР по предметам 7а,б классы



Результаты ВПР по предметам 8 класс



Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам,
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания,
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников,
- спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Работа с одаренными детьми, обучающимися, мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, широко используются компьютерная техника, возможности глобальной сети Интернет.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Всего в школьном этапе олимпиады текущего года принимали участие 46 учеников, выполнив 92 олимпиадных работы по 11 предметам (2019г – 51 участник, 85 олимпиадных работ по 11 предметам). Результативность участия в текущем году составила 42,4% (2019г – 30,6%).

Говоря об участниках школьного этапа олимпиады, наблюдалось наибольшее участие обучающихся 6 кл и 9 кл в текущем году, которые также были активны в 2019 году. В 2020 году снизилось количество пятиклассников – участников олимпиад в сравнении с прошлым годом.

Количество выполненных олимпиадных работ по классам следующее:

Год	5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
2019	27	17	5	20	13	-	3	85
2020	16	26	22	5	23	-	-	92
2021	21	31	34	41	6	24	-	158

Наиболее активны в текущем учебном году восьмиклассники.

Из 40 человек, выполнявших задания более, чем по 2 предметам, 17 человек стали победителями и (или) призерам по двум и более выбранным предметам. Трое показали достойный результат по всем выбранным предметам.

класс	фамилия	Победитель	Призер
5	Верзан Наталья	Литература	Русский / английский
7б	Прудникова Валерия	Физ-ра	Русский / литература
9	Моисеев Борис	-	Русский/история/ обществознание

Больше всего участники выполняли задания по русскому языку, литературе и физической культуре. Примерно одинаковое количество участников по английскому языку и истории.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены 17 победителей и 12 призеров 2020-2021 учебного года

На региональном этапе в г.Оренбурге в состав муниципальной команды вошла ученица 9 класса нашей школы Муравьева Ксения, которая стала участницей по физической культуре.

Областная олимпиада школьников для обучающихся 5-8 классов.

По результатам муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 12 человек стали победителями, 5 ребят получили статус «призера». Результативность участия на муниципальном этапе областной олимпиады составила 50% (2020г - 48%).

В региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов участвовали 8 обучающихся нашей школы по 4 учебным предметам.

Результативность участия в региональном этапе областной олимпиады школьников – 25%:

Валитов Ралиф, 7 кл – победитель регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по ОБЖ;

Сидоров Я, 5кл - призер регионального этапа областной олимпиады школьников 7-8 классов по физической культуре (участвовал за 7 кл);

Вагапов В, 7 кл - участник регионального этапа областной олимпиады школьников 7-8 классов по физической культуре (не хватило 1 балла до призера);

Олимпиады различных уровней:

Самыми активными участниками в марафонах, олимпиадах интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру стали обучающиеся 1-4 классов, которые выполнили более 190 заданий. Около 35% участников награждены дипломами победителя и более 17% грамотами призеров. Активными стали ученики 2Б класса, классный руководитель Растопчина С.И.

Школьный конкурс «Ученик года»

В соответствии с планом работы по итогам учебного года проведен школьный этап конкурса «Ученик года-2021». Классными коллективами в текущем году подано 11 портфолио претендентов (2020г -9 уч, 2019г – 18 уч). Низкий уровень участия в данном конкурсе отмечается в связи с недостаточной работой классных руководителей по комплектованию портфолио участников.

Жюри школьного конкурса подвело следующие итоги:

Результаты конкурса «Ученик года - 2021»

3-4 классы

№ пп	класс	ФИ участника	сумма баллов	место
1	3Б	Костенко Александр	217	Победитель
2	3А	Кобзев Максим	216	Победитель
3	4	Валитова Рузана	105	Участник

5-6 классы

№ пп	класс	ФИ участника	сумма баллов	место
1	6Б	Сирадегян Екатерина	371	Победитель
2	5Б	Гнездилова Александра	106	Участник
3	6А	Чернышова Полина	100	Участник

7-9 классы

№ пп	класс	ФИ участника	сумма баллов	место
1	9	Вагапов Данила	161,6	Победитель
2	9	Карпова Дарья	112	II
3	7	Валитов Ралиф	112	II
4	9	Дородникова Татьяна	108	III

5	9	Яппаров Руслан	85	Участник
---	---	----------------	----	----------

Все обучающиеся получили грамоты, сертификаты участника в школьном этапе конкурса, а победители награждены кубками «Ученик года – 2021».

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В интеллектуально-творческих олимпиадах разного масштаба обучающиеся школы принимают участие благодаря предметным неделям ежегодно проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

На основании представленного анализа выявляются две взаимосвязанные проблемы:

- низкий уровень мотивации педагогов в организации работы с одаренными детьми, создании программ, отвечающих интересам и потребностям детей, способствующих активному включению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

- низкий уровень результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

- продолжить проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- продолжить взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

Участие школьников в районных и областных мероприятиях

Районный уровень:

Мероприятие	Участники	Победители
Конкурс детского творчества «Мастера и подмастерья»	15	4
Конкурс детского рисунка «Мастера	20	14

волшебной кисти»		
Онлайн – викторина «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	6	1
Районный этап Международного конкурса к 60-летию полета Ю.А. Гагарина «Первый космонавт земли», «Устремленные в будущее»	15	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	1
Районный конкурс рисунков «Безопасность труда в профессиях 21 века»	20	0
Районный конкурс рисунков «Мы поколение ЗОЖ»	5	2
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	5	5
Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	5	5
Муниципальный этап Областной олимпиады	8	8
Конкурс рисунков « Мир без коррупции»	8	2
«Эколята – молодые защитники природы»	15	15
«Лучший Дед Мороз и Лучшая Снегурочка»	7	7
Заочный районный конкурс « Здоровье.ru»	3	3
Конкурс рисунков «Суд глазами детей»	5	0
Итого	136 участника в двух и более конкурсах	71

Областной уровень:

Мероприятие	Участники	Победители
Региональный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	3	1
«Закружилась листва золотая»	3	0

«Звучащее слово»	2	0
Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	1	0
Региональный конкурс плакатов «Первый в космосе», посвященный юбилею космического полета Ю.А. Гагарина	1	0
Региональный художественный конкурс детских рисунков «Вперед! К звездам»	5	0
Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	2	1
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	5	1
Областной конкурс сочинений « Жизнь моя песней звенела», посвящённый 115 годовщине поэта М. Джалиля	2	1
Областной марафон чтения «Стихи мои свидетели живые», посвящённый 115 годовщине поэта М. Джалиля	5	0
Областной конкурс рисунков «Он первый»	8	0
«Открывая Вселенную...»	2	0
Творческий конкурс «Герои моей семьи»	2	3
Областной конкурс видеороликов «Эхо победы»	5	3
Конкурс рисунков «Мир науки»	3	0
Областная акция «Сохраним Победу в сердце», вернисаж «Победа глазами детей» - конкурс рисунков	15	0
Диплом призера грантового конкурса «Эврика»	6	6
Всероссийский конкур рисунков, посвященных Дню Победы «Мы рисуем Великую Победу!»	2	1
Всероссийский конкурсов макетов и	2	1

лэпбуков, посвященных 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «Черный бархат неба звездами расшит»		
II межрегиональный конкурс на лучшее письмо космонавту «Я стою на пороге Вселенной»	3	1
Региональной этап военно-спортивной игры «Зарница Оренбуржья»	10	10
Заочный конкурс школьных научно-исследовательских работ «Филобиблон - 2021»	3	1
IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	0
Заочный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	10	0
Областной конкурс рисунков «Рисуем подвиг!»	5	0
Итого	107	31

Всероссийский уровень:

Мероприятие	Участники	Победители
Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу», «Защитник Родины моей»	2	0
Творческий конкурс «Промыслы родного края»	1	1
Международный конкурс к 60-летию полета Ю.А. Гагарина «Первый космонавт земли», «Устремленные в будущее»	2	1
Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистымгород», в номинации «Плакаты и рисунки»	10	0
«Мастер слова»	3	1
Всероссийский конкурс чтецов и творческих работ к 115-летию А. Барто	4	4

Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	1	1
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	4	0
Межрегиональный конкурс творческих работ, посвященных 60- летию полёта Ю.А.Гагарина «Я стою на пороге вселенной...»	3	1
Всероссийский конкурс, посвященный истории «Слушай страна, говорит Ленинград»	1	1
Всероссийский конкурс «Мир, в котором живут дети!»	5	5
Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	1	1
Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	0
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	3	0
Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	3	0
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	0
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	2	2
Шахматный интернет-конкурс «Мат тяжелыми фигурами»	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	14	14
Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	5	0
Итого	69	33

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий 1 смены – 8.30

Окончание занятий 1 смены -13.20

Внеурочная работа начальных классов – по расписанию, включая электронное обучение с применением дистанционных технологий

Внеклассная работа обучающихся среднего уровня – по расписанию, включая электронное обучение с применением дистанционных технологий

Проведение родительских собраний – последняя пятница месяца в 18.00 в онлайн-режиме

Проведение дня здоровья – последний четверг месяца.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах участия в мероприятиях.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685–21.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры (учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.), физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация горячего питания обучающихся

Наименование показателей	№ строк и	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 – имеющие льготы по оплате питания	Из гр. 3- обучающихся, получающих		
				горячие завтрак и	горячие обеды	и завтрак и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	111	7	0	111	0
5-9 классы	02	140	4	36	0	0
10-11 классы	03	14	0	14	0	0
Всего (сумма строк 01-03)	04	261	4	150	111	0

Вывод: Горячими завтраками питаются 57% обучающихся, горячими обедами - 43 % обучающихся 1-4 кл. (бесплатно). Администрация школы, педагоги в течение года вели работу с детьми и родителями по организации школьного питания. Классные руководители с 1 по 7 классы реализуют программу «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности.

В 2021 году школа провела ревизию материально-технической базы столовой, дооснастила пищеблок необходимым, а именно:

1. Рециркулятор 1 шт. - 12900 р.
2. Кружка 50 шт. – 2 900
3. Поднос 5 шт. – 1 000
4. Таз эмалированный 1 шт. – 560
5. Таз эмалированный 2 шт. – 1 340
6. Тарелка суповая 50 шт. – 4 600
7. Тарелка мелкая 50 шт. – 4 500
8. Нож поварской 1 шт. – 100

Был произведен косметический ремонт в обеденном зале (покраска стен).

В 2022 году планируется приобрести:

1. Электрическую мясорубку
2. Посудомоечную машину

А также, отремонтировать вытяжку в столовой, провести косметический ремонт потолков и полов.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогический коллектив ОО стабильный. В МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» в 2021 календарном году работал 21 педагог. Внешних совместителей – 2 (география, английский язык).

Уровень образования:

высшее профессиональное образование - 19 (90%) человек;

среднее профессиональное образование - 2 (10%) человек.

Имеют квалификационную категорию:

аттестованных на квалификационную категорию по занимаемой должности - 0 (0%) человек,

высшая категория – 7 (33%) человек,

1 категория - 13 (62%) человек,

без категории – 1 (5%) человек.

Наличие курсовой подготовки (1 раз в 3 года) по преподаваемым предметам 100% человек.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 2

от 5 до 25 лет - 9

25 лет и более - 10

Средний возраст учителей – 47,9 лет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	9773
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	75
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	26

организации	
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	13	286	286	100
2 классы	13	429	429	100
3 классы	12	348	348	100
4 классы	14	364	364	100
5 классы	14	336	336	100
6 классы	16	544	544	100
7 классы	19	665	665	100
8 классы	18	306	306	100
9 классы	17	272	272	100
10 классы	16	224	224	100
11 классы	-	-	-	-
		3774	3774	100

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начального звена – 110 человек;
- обучающиеся среднего звена – 136 человек;
- обучающиеся старшего звена -14 человек;

- педагогические работники - 25 человека.

Всего - 285 читателей.

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортивным залом, актовым залом для проведения торжественных и воспитательных мероприятий, столовой на 82 посадочных мест. На базе школы открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Имеется помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека с читальным залом, в котором используются электронные диски по предметам, энциклопедии, справочная литература. Общее число книг, включая учебную и методическую

литературу 9447 единиц. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, проектором, имеется доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале на ноутбуках.

В школе имеется один кабинет информатики, оснащенный 11 ПК, с выходом в сеть Интернет.

На балансе школы насчитывается 66 компьютеров, из них 59 ноутбуков и 7 компьютеров, 21 мультимедийных проекторов, 29 многофункциональных устройств, 3 интерактивные доски, 5 принтеров, 2 сканера, 1 документ камера, 1 интерактивное устройство. Компьютеры, проекторы и МФУ распределены по всем кабинетам.

Подключение к Интернет – ЛВС, беспроводная сеть. Все школьные кабинеты соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет в образовательной организации, Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

29 сентября 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» в рамках национального проекта «Образование» был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ссылка на

Мониторинг эффективности использования ресурсов центра образования «Точка роста» в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» по состоянию на 31 декабря 2021 год

1) Загруженность помещений центра «Точка роста»

✓ в течение учебного дня: да (в первой половине дня проходят учебные занятия, во второй дополнительные занятия).

✓ учебной недели – да

✓ вовлеченность в организацию мероприятий в выходные дни - нет

✓ каникулярное время – да (по отдельному плану работы в каникулярный период)

2) Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ

Количественные показатели

№ п/п	Наименование	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	139
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек в год)	153
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	212
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год)	127
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров	66

	«Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	212
8.	Общая численность человек, осваивающих программы общего и дополнительного образования с использованием материально-технической базы Центров «Точка роста»	265
9.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий за полугодие)	7
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	6

Качественные показатели

Обучающиеся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ Всероссийская акция «Уроки НТИ»;
- ✓ Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ» - диплом 1 и 3 степени;
- ✓ Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»;
- ✓ Международные исследования PISA;
- ✓ Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- ✓ Профильное мероприятие «День ИТ – знаний – 2021»;
- ✓ Всероссийский зачет по финансовой грамотности;
- ✓ Национальная технологическая олимпиада «Junior», «Технология для жизни» - финалист;
- ✓ «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- ✓ Всероссийский диктант по искусственному интеллекту;
- ✓ Всероссийская акция «Урок цифры»;
- ✓ Открытые онлайн – уроки «Шоу профессий»;
- ✓ Областной грантовый конкурс «Эврика» - диплом 2 место, дипломы «Юный исследователь» получили шесть обучающихся 6-10 классов;
- ✓ Международная олимпиада по информатике «Innopolis»;
- ✓ Международный турнир по шахматам «Личес»;

- ✓ Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»;
- ✓ Всероссийский Экодиктант;
- ✓ Всероссийский Географический диктант;
- ✓ Всероссийская образовательная акция «ИТ – диктант»;
- ✓ Всероссийская шахматная викторина «Время знаний»- победитель;
- ✓ Областной конкурс научно – исследовательских проектов - победители;

✓ Областной конкурс лучший видеоролик по культуре безопасности, пропагандирующий безопасные действия, риск-ориентированный подход в работе и жизни – призер 3 степени, 6 участников.

9 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ). Из них 9 человек по информатике, 6 человек по ОБЖ.

1 участница школьного этапа ВОШ стала призером и приняла участие в муниципальном этапе. 2 участника олимпиады по ОБЖ прошли на муниципальный этап, где успешно выступили и прошли в следующий тур. Они представят команду района на областном этапе ВОШ по ОБЖ.

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения.

3) Частота использования средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Частота использования
1.	3D-принтер, пластик для 3D-принтера	по мере необходимости
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	постоянно
3.	Ноутбук мобильного класса	постоянно
4.	Аккумуляторная дрель-винтовёрт	постоянно
5.	Набор бит	постоянно

6.	Набор сверл универсальный	постоянно
7.	Многофункциональный инструмент	постоянно
8.	Клеевой пистолет	постоянно
9.	Набор запасных стержней для клеевого	постоянно
10.	Цифровой штангенциркуль	постоянно
11.	Электролобзик	постоянно
12.	Набор универсальных пилок для	постоянно
13.	Ручной лобзик	постоянно
14.	Канцелярские ножи	постоянно
15.	Шлем виртуальной реальности, ноутбук виртуальной реальности	по мере необходимости
16.	Квадрокоптер, тип 1	постоянно
17.	Квадрокоптер, тип 2	по мере
18.	Смартфон	по мере
19.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	постоянно
20.	Многофункциональный конструктор для изучения робототехники, набор дополнительных элементов для изучения робототехники	постоянно
21.	Шахматный стол, демонстрационная доска, комплект для обучения шахматам	постоянно
22.	Фотоаппарат с объективом, штатив	постоянно
23.	Микрофон	по мере
24.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	по мере необходимости
25.	Набор имитаторов травм и поражений, шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи	по мере необходимости
26.	Аудио-гарнитура	постоянно
27.	Доска учебная	постоянно

Инвентаризация оборудования центра «Точка Роста» проводилась, в июле 2021 года, декабре 2021 года.

Ведется работа на школьном сайте <http://school3.perev-roo.ru/>, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации. (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)).

С 2017 года образовательная организация перешла на использование услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» в региональной информационной системе «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» по адресу <http://edu.orb.ru>.

В школе организовано систематическое ведение электронных дневников и журналов успеваемости по всем предметам и во всех классах, а также соответствующих разделов (сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося; сведения о промежуточной и итоговой аттестации обучающегося; сведения о посещаемости и расписании уроков, сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков; содержание образовательного процесса с описанием тем уроков, материала, изученного на уроке, общего и индивидуального домашнего задания и пр.).

Количество пользователей электронного журнала на 31 декабря 2021 года:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество зарегистрированных родителей	Количество зарегистрированных обучающихся
НОО	114	109 (96%)	
ООО	143	137 (96%)	4 (3%)
СОО	14	13 (93%)	9 (64%)
Итого:	271	259 (96%)	13 (5%)

По завершению учебного года была сделана выгрузка всех журналов в формате xls и

Произведена запись на диск. Распечатали по каждому классу: титульный лист, общие сведения об обучающихся, сводную ведомость успеваемости, ведомость учета посещаемости, листок здоровья.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было с 17.12.2021г. по 23.12.2021г. Причиной послужило рост заболеваемости по ОРВИ и гриппу.

Коллективом школы для организации образовательного процесса в условиях электронного обучения были выбраны следующие платформы дистанционного обучения: основная платформа ZOOM-конференция, а также Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфор и др.

Учителя были на связи с учениками, родителями и руководством школы в любое время. Все педагоги школы приобрели новые цифровые компетенции, навыки по работе с системами дистанционного обучения и применению различных онлайн-технологий. Привычная классная работа с учебником сменилась новыми формами обучения: онлайн-уроки, видеолекции, видеоуроки, аудиофайлы, экскурсии в виртуальные музеи и другой медиаконтент. В непривычных для обучающихся условиях педагоги выпускных классов продолжают готовить выпускников к итоговой аттестации. Здесь им на помощь приходят материалы и ресурсы, расположенные в сети Интернет: Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ, сайт ФИПИ, сайт Сдам ГИА, Яндекс.Репетитор, лекции и вебинары от разработчиков ЕГЭ и ОГЭ.

В школе созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база школы способствует эффективному и качественному функционированию учебно-воспитательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и поселка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО. Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио обучающихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Администрация школы планомерно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом. Внутришкольный контроль носил системный характер. План внутришкольного контроля выполнен полностью. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2020-2021 учебный год, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком. План предоставлялся для ознакомления педагогическому коллективу в начале учебного года. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, приказов директора. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при зам.директора, ШМО.

Систематическая проверка электронных классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость и другое. Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за четверти и год, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходилось, это вызвано следующими причинами:

- проведением внешних оценочных процедур (мониторинговых работ);
- проведением дистанционного обучения.

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- проведения дополнительных занятий в дни, когда в классе наименьшее количество уроков;
- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что все запланированные контрольные работы, практические и лабораторные работы по химии, биологии, физике, информатике выполнены в полном объеме.

Таким образом, образовательную программу за 2020-2021 учебный год можно считать выполненной в полном объеме.

Посещение уроков

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока вообще и в рамках ФГОС, освоению программы развивающего обучения, реализации Стандартов нового поколения, единых требований к ведению школьной документации. Основные направления контроля:

- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения;
- классно-обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков в рамках ФГОС.

Все посещённые уроки проанализированы учителям, рекомендации даны каждому учителю, справки рассматривались на заседаниях МО.

Анализ посещения уроков показывает:

учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта по предметам;

на уроках даются разноуровневые домашние задания;

на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

учителя владеют ИКТ технологиями и т.д.

Однако существует ряд проблемных моментов:

- преобладает репродуктивная деятельность;
- мало места занимает поисковая и исследовательская деятельность;
- в процессе обучения преобладают практические, а не учебные задачи;

• имеет место неправильность определения цели урока. (Цели абстрактные, общие. Необходимо ставить такие цели, реализацию которых можно проследить на текущем уроке).

При посещении уроков проведён контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (отмечена работа в этом направлении учителей математики, русского и английского языков). Каждую четверть были составлены планы работы с неуспевающими.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	271	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 /46	человека/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес	0/0	человек/%

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /11	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 /100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/52	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	31/12	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/12	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	19/90	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10	человека/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14	человек/%
1.29.1	Высшая	1/5	человека/%
1.29.2	Первая	2/10	человека/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/10	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человека/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /24	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	1/5	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24	человек/%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с	да	да/нет

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	271/ 100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5	кв.м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отделом образования администрации Переволоцкого района.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно– деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать детскую одаренность.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве, поскольку родители все чаще выбирают учителя для своего ребенка, а затем уже

образовательное учреждение. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего района, но и поселка.

По итогам анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимость обучения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- распространение опыта работы педагогов в средствах массовой информации.

Основные направления развития в 2022 году:

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
4. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Директор МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий»



/Арапов В.Ф./